

Istituto Comprensivo “Montessori - Maria Clotilde Pini”

Verbale del Consiglio di Istituto

Seduta del 23 maggio 2024

Il giorno 24 aprile 2024 alle ore 19.00 si riunisce, in modalità telematica su piattaforma Google Meet, in sessione ordinaria, il Consiglio dell'Istituto Comprensivo “Montessori - Maria Clotilde Pini”, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente
2. Approvazione partecipazione al bando Piano Estate a.s. 2023/2024 e 2024/2025
3. Varie ed eventuali

Il Presidente Félix Calvo Arroyo apre la seduta alle ore 18.05

Si procede all'appello.

Dirigente scolastico

Maria Beatrice Furlani (presente)

Componente docenti

Susanna Cirenei (presente)

Adalgisa Di Michele (presente)

Barbara D'Alessio (presente)

Anna Duca (presente)

Fulvia Montecolle (presente)

Marina Detturres (presente)

Eufemia Damiani (presente)

Vincenza Iacopino (assente)

Componente personale ATA

Anna Bennici (presente)

Emilio Cervelli (assente)

Componente genitori

Félix Calvo Arroyo (presente)

Laura Giofrè (assente)

Francesca Marricchi (presente)

Giuseppe Morlino (presente)

Guido Caranti (presente)

Valeria Pettinari (presente)

Elena Fabrizi (assente)

Eleonora Zanini (assente)

In apertura di seduta il Presidente Calvo illustra l'ordine del giorno.

Si procede alla disanima dei punti.

Punto 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente

Il Presidente, accertatosi che tutti i consiglieri presenti abbiano ricevuto e letto il verbale della seduta tenutasi in data 23 aprile 2024, inviato precedentemente a mezzo e-mail, propone di procedere direttamente alla votazione del suddetto verbale.

Il Consiglio approva il verbale all'unanimità dei presenti.

Delibera 55: Approvazione verbale seduta del 23 aprile 2024

Punto 2. Approvazione partecipazione al bando Piano Estate a.s. 2023/2024 e 2024/2025

Il Presidente Calvo dà la parola al Consigliere Morlino, il quale illustra le finalità del *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025* (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021.

Il Consigliere Morlino prosegue illustrando il progetto elaborato per partecipare al sopracitato avviso pubblico e risponde alle domande di chiarimento e approfondimento.

Il progetto proposto include una serie di moduli didattici pensati per arricchire l'esperienza educativa degli studenti della scuola elementare e media. Mirando allo sviluppo delle competenze linguistiche, musicali, fisiche, cognitive e digitali, il progetto promuove un ambiente inclusivo e stimolante per la curiosità di bambini e ragazzi. Inoltre, è in piena coerenza con il Piano Nazionale (PN) e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), integrandosi perfettamente con gli obiettivi educativi proposti.

I moduli offrono un approccio pratico, coinvolgente ed esperienziale, basato sull'apprendimento attivo e la partecipazione degli studenti, in un ambiente che incoraggia la condivisione e lo scambio di idee. Le attività sono pensate per nutrire la fiducia in sé stessi, valorizzare l'entità spirituale degli alunni e per incoraggiare l'autonomia, in pieno rispetto dei principi Montessoriani, facilitando così l'apprendimento autodiretto e l'auto-esplorazione.

Ogni modulo è pensato con obiettivi specifici, struttura e metodologie mirate a fornire agli studenti un'esperienza attenta alle specifiche necessità, interessi e predisposizioni di ciascuno, favorendo così l'inclusione.

"Esploratori linguistici" mira a potenziare le abilità linguistiche attraverso attività di ascolto, parlato, lettura e scrittura.

"Crescere insieme in armonia" offre agli studenti l'opportunità di sperimentare il canto corale e le percussioni, promuovendo l'inclusione e la collaborazione.

"Educazione stradale in bicicletta" sviluppa le competenze di guida sulle due ruote e sulla sicurezza stradale, aiutando i bambini a guadagnare indipendenza e fiducia, e a scoprire la libertà di movimento autonomo.

"Avventure scacchistiche" introduce i bambini al gioco degli scacchi, promuovendo abilità cognitive e sociali e sviluppando il pensiero computazionale.

"Corpi creativi" utilizza la danza e l'arte come mezzi espressivi per nutrire la propria creatività e stimolare la consapevolezza di sé.

"English Together" offre un ambiente inclusivo per l'apprendimento della lingua inglese e all'abbattimento delle barriere linguistiche.

"Codificart - l'arte dello sviluppo tecnologico responsabile" introduce i bambini al coding e alla programmazione, promuovendo competenze digitali e responsabilità nell'uso della tecnologia, per scongiurare rischi di dipendenza.

I "Laboratori scientifici" promuovono la cultura scientifica attraverso attività pratiche ed esperimenti.

L'obiettivo principale del progetto è di amplificare l'esperienza formativa degli studenti, dandogli gli strumenti necessari per affrontare con determinazione, competenza e originalità le sfide del mondo moderno, scoprire i propri talenti, contrastare la povertà educativa e la dispersione scolastica, facendo della scuola un polo civico di comunità.

Tutti i corsi si terranno, in caso di vincita del bando, tra settembre 2024 e maggio 2025, avranno durata di 30 ore complessive e saranno a numero chiuso, per 19 o 20 alunni. Le lezioni si terranno il sabato mattina e dureranno 1, 1,5 o 2 ore, a seconda del corso.

Il Consiglio approva il verbale all'unanimità dei presenti.

Delibera 56: Approvazione partecipazione al bando Piano Estate a.s. 2023/2024 e 2024/2025

Punto 3. Varie ed eventuali

Il Presidente Calvo comunica che è stato attribuito il n. di protocollo QM/2024/0023168 del 22/05/2024 all'ex nota Roma Capitale relativa al contributo per la piccola manutenzione ordinaria, annualità 2024, e chiede ai consiglieri di riapprovare il contenuto della delibera n. 54, potendo ora far riferimento al protocollo attribuito.

Il Consiglio approva all'unanimità dei presenti.

Delibera 57: Adesione all'accesso al contributo per la piccola manutenzione ordinaria, annualità 2024, ex nota Roma Capitale prot.n. QM/2024/0023168 del 22/05/2024

La Consigliera Damiati chiede aggiornamenti sui lavori riguardanti l'ex casa del custode, che sarebbero dovuti iniziare nel corso del mese di maggio.

Il Presidente Calvo aggiorna il Consiglio sul fatto che si è in attesa del via libera della Ragioneria del Comune di Roma e rassicura che questo ritardo burocratico non avrà impatti sui tempi previsti per la fine dei lavori e la relativa consegna dei nuovi spazi, prevista entro i primi giorni di settembre 2024.

La Consigliera Deturres chiede se la comunità scolastica è stata adeguatamente informata sulle grandi criticità che si prospettano per il prossimo anno scolastico a causa della ulteriore riduzione dei finanziamenti agli operatori OEPAC.

Il Presidente Calvo riferisce che è un corso un'operazione di sensibilizzazione delle famiglie ad opera di alcuni genitori volontari.

La Consigliera Pettinari chiede se ci sono stati contatti con i membri del Consiglio di Istituto della Scuola Fratelli Bandiera.

Il Presidente Calvo afferma di essere in contatto con la Presidente dell'attuale Consiglio di Istituto, ma ad oggi senza sostanziali sviluppi.

La Consigliera Pettinari chiede se ci sono aggiornamenti in merito all'art. 11 per la scuola secondaria di primo grado, il quale concederebbe alla nostra scuola la possibilità di sperimentare il metodo Montessori per il prossimo ciclo delle medie.

La DS Prof. Furlani interviene dicendosi pessimista sul fatto che questo possa essere concesso per l'a.s. 2024/2025 ma ottimista per l'a.s. 2025/2026. La valutazione si basa sul fatto che ad oggi non è stata prorogata la sperimentazione da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIUR) per il prossimo triennio. Secondo la DS, il prossimo anno scolastico dovrebbe quindi essere un "anno ponte", di transizione, dopo il quale il MIUR dovrebbe pronunciarsi sulla possibilità di integrare il metodo Montessori nell'ordinamento ufficiale delle scuole medie, proseguire la sperimentazione o interromperla del tutto.

Il consigliere Giuseppe Morlino invita la comunità scolastica a partecipare all'evento "Un anno di scuola aperta", previsto per il pomeriggio del 4 giugno, in conclusione delle attività svolte nell'ambito del c.d. progetto "Scuole Aperte", durante l'a.s. 2023/2024.

Non avendo altri argomenti la riunione si chiude alle ore 19.25.

Il Presidente

Félix Calvo Arroyo

Il Segretario

Giuseppe Morlino