

CURRICULUM VITAE

IL PRESENTE CURRICULUM VIENE REDATTO DA FURLANI MARIA BEATRICE, NATA A NAPOLI IL 04/01/1964 AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. N. 445/2000, *consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000. Consapevole, altresì, di incorrere nella decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato dall'Amministrazione, qualora in sede di controllo emerga la non veridicità del contenuto della dichiarazione, sotto la propria responsabilità ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.*

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	MARIA BEATRICE FURLANI
Codice fiscale	FRLMBT64A44F839Q
Data di nascita	04 GENNAIO 1964
Social network	https://www.linkedin.com/in/maria-beatrice-furlani-83860938
E-mail	mariabeatrice.furlani@scuola.istruzione.it bfurlani@libero.it rmic8g900l@istruzione.it
Pec	mariabeatricefurlani@pec.it rmic8g900l@pec.istruzione.it
Nazionalità	Italiana

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Dal 01/09/2020 – al momento
attuale

Nome del datore di lavoro	MINISTERO dell'ISTRUZIONE – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Sede di servizio:	Dall'A.S. 2020/2021: I.C. MONTESSORI – M.C. PINI, Roma Cod.mecc. RMIC8G900L Via Santa Maria Goretti 41, 00199 - ROMA La scuola si compone di tre plessi: oltre alla sede centrale, fanno parte dell'Istituzione scolastica il plesso di Villa Paganini, all'interno del parco omonimo, e quello di Via dei Marsi n. 58, ove si trovano gli ambienti storici originari in cui, il 6 gennaio 1907, Maria Montessori diede vita alla sua prima Casa dei Bambini. La scuola è stata dimensionata dall'A.S. 2022/2023 ad Istituto comprensivo.
Tipo di azienda o settore	Istituto Scolastico Statale
Tipo di impiego	DIRIGENTE SCOLASTICO
Principali mansioni e responsabilità	Dirigente scolastico, conferimento di incarico in seguito a superamento di concorso nazionale, DDG n. 1259 del 23/11/2017, in G.U. 4° serie speciale n. 90 del 24.11.2017
Posizione funzionale e competenze	Piena autonomia organizzativa e gestionale, responsabilità di risorse umane ed economiche e dei risultati di servizio.

Dal 01/09/ 2019 – al 31/08/2020

Nome del datore di lavoro
Sede di servizio:

MINISTERO dell'ISTRUZIONE – Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Liceo Scientifico Statale Cuoco-Campanella, c.m. NAPS84000X
Via Annibale de Gasperis 12, 80137 - NAPOLI

Tipo di azienda o settore
Tipo di impiego

Istituto Scolastico Statale
Docente a tempo indeterminato, cl. di conc. A 11, per l'Anno scolastico 2019-2020, in assegnazione provvisoria.

Dal 01/09/ 2004 – al 31/08/2019

Nome del datore di lavoro
Sede di servizio:

MINISTERO dell'ISTRUZIONE – Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Liceo Scientifico Statale Tito Lucrezio Caro, c.m. NAPS060006
Via Alessandro Manzoni 53, 80123 - NAPOLI

Tipo di azienda o settore
Tipo di impiego

Istituto Scolastico Statale
Docente a tempo indeterminato, cl. di conc. A 11

Dal 01/09/ 1997 – al 31/08/2004

Nome del datore di lavoro
Sede di servizio:

MINISTERO dell'ISTRUZIONE – Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Liceo Scientifico Statale Renato Caccioppoli, c.m. NAPS07000R
Via Nuova del Campo 22R, 80141 - NAPOLI

Tipo di azienda o settore
Tipo di impiego

Istituto Scolastico Statale
Docente a tempo indeterminato, cl. di conc. A 11

Dal 01/09/ 1996 – al 31/08/1997

Nome del datore di lavoro
Sedi di servizio:

MINISTERO dell'ISTRUZIONE – Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Liceo Socio-psico-pedagogico Statale Tommaso Campanella, Piazza Cavour, 25 80137 - NAPOLI;

Tipo di azienda o settore
Tipo di impiego

Liceo Scientifico Statale Filippo Brunelleschi, via Firenze, 23 80021 - Afragola (NA)
Istituto Scolastico Statale
Docente a tempo indeterminato, cl. di conc. A 11

1996

Conseguimento del patentino per l'esercizio professionale dell'attività di Guida Turistica – Regione Campania, nelle lingue italiano, inglese e francese, licenza n. 0209

1991-1996

Attività di Archeologo libero professionista per la società cooperativa ArcheoStudio

1987-1990

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Sede di lavoro
Tipo di impiego

Consorzio Pinacos, via Erminio Spalla 53, 00142 - ROMA
Centro storico di Napoli e Campi Flegrei

Principali mansioni e responsabilità

Archeologo, Progetto EUBEA, nell'ambito dei c.d. Giacimenti Culturali, ex art.15 L.41/1986

- Studio, documentazione e catalogazione di monumenti archeologici nei Campi Flegrei (Cuma, Pozzuoli, Quarto, Baia, Ischia) e a Napoli;
- schedatura di materiali ceramici e numismatici provenienti da scavi archeologici dell'area e conservati presso il Museo Archeologico dei Campi Flegrei nel Castello Aragonese di Baia, via Castello 39, 80070 Bacoli (NA) e nel Medagliere del Museo Archeologico di Napoli, piazza Museo 19, 80135 - Napoli

Dell'attività svolta in questo progetto resta traccia nella collaborazione al volume *I Campi Flegrei. Un Itinerario archeologico*, Marsilio editore, Venezia, 1990 ISBN 88-317-5354-1

Anno accademico 2020-2021

Master per Dirigenti Scolastici e Dirigenti Tecnici in *Organizzazione e Gestione delle Istituzioni Scolastiche in Contesti Multiculturali* (giugno-dicembre 2021, coordinatore prof.ssa Raffaella Biagioli). Master istituito con Decreto rettorale n.721 anno 2021 prot. n. 143661 del 14.05.2021; art.3, c.9 del D.M. n. 270 del 22/10/2004 e avviso del MI – Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione – del 15/03/2021 prot. n.684.

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI), P.zza S. Marco 4, 50121 FIRENZE.

- Pedagogia Interculturale (pratiche di accoglienza, educazione alla cittadinanza ed educazione interculturale a scuola), Pedagogia Sociale;
- Politiche e Diritto dell'Immigrazione (normativa scolastica per le politiche inclusive e l'integrazione degli alunni con cittadinanza non italiana);
- Teoria dell'Organizzazione delle Istituzioni Scolastiche;
- Sociologia delle Religioni;
- Metodologie della ricerca in contesti multiculturali a livello nazionale ed internazionale;
- *Leadership* educativa e *Governance*;
- Antropologia Culturale.

- Qualifica conseguita

Master per Dirigenti Scolastici e Dirigenti Tecnici, 1500 ore e 60 CFU: superamento dell'esame finale, con elaborazione e discussione di tesi inerente gli argomenti del corso, in data 03/12/2021; votazione: 110 e lode/110

Anno accademico 2019-2020

Master Universitario Annuale di II Livello, *I Processi Strategici e gli Strumenti Operativi per la Dirigenza Scolastica*

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Università Telematica Giustino Fortunato (D.M. 13 aprile 2006 – G.U.n.104 del 06/05/2006)
viale Raffaele Delcogliano 12, 82100 BENEVENTO

- Il governo e i documenti strategici della scuola;
- Le relazioni sindacali;
- L'offerta formativa;
- La valorizzazione del personale;
- La *privacy* e la sicurezza;
- La gestione delle risorse economiche;
- L'organizzazione degli ambienti di apprendimento;
- La *governance* esterna.

- Qualifica conseguita

Master di II Livello, 1500 ore e 60 CFU: Superamento dell'esame finale, con elaborazione e discussione di tesi inerente gli argomenti del corso, in data 27/07/2020; votazione: 68/70

Anno accademico 2018-2019

Master Universitario di II LIVELLO in *Pratica Manageriale della Pubblica Amministrazione - MP2*

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Università degli Studi di Napoli Federico II, Dipartimento di Economia, Management, Istituzioni, C.U. Monte S. Angelo, Via Cinthia 21, 80126 – Napoli, in collaborazione con la Scuola Nazionale dell'Amministrazione, sede di viale Giulio Douhet, 81100 - Caserta

- Management della Pubblica Amministrazione;
- Organizzazione Aziendale;
- Ottimizzazione delle Risorse Umane;
- Gestione e psicologia dei gruppi;
- Spending Review;

Corso 1500 - ore 60 CFU. Beneficiario di borsa di studio INAIL

<ul style="list-style-type: none"> • Risultati conseguiti 	<p>Competenze Manageriali applicate alla Pubblica Amministrazione secondo i principi del New Management</p> <p>Superamento dell'esame finale in data 29/03/2019, con discussione di una tesi dal titolo <i>La funzione del Dirigente Scolastico nel miglioramento della gestione delle risorse umane nel sistema scolastico pubblico</i>, relatore prof. Paolo Canonico; votazione: 110/110</p>
<p>2017-2019</p>	<p>Superamento del corso-concorso nazionale per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento di Dirigenti Scolastici presso le Istituzioni Scolastiche Statali, indetto con DDG n.1259 del 23/11/2017. Graduatoria generale di merito approvata con Decreto Dipartimentale n.1205 del 01/08/2019, poi rettificata con Decreto Dipartimentale n. 1229 del 07/08/2019.</p>
<p>1993-1994</p>	<p>Superamento di concorso a cattedre per esami e titoli e per il conseguimento dell'abilitazione, nelle seguenti discipline:</p> <p>D.M. 23/03/1990:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Storia dell'Arte, ex cl. di conc. A061; - Materie Letterarie, Latino e Greco nel Liceo Classico, ex cl. di conc. A052; - Italiano e Storia negli Istituti di Istruzione Secondaria di Secondo Grado, ex cl. di conc. A050; - Materie Letterarie nella Scuola Secondaria di I Grado, ex cl. di conc. A043. <p>D.M. 29/03/1996:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materie Letterarie e Latino nel Liceo Scientifico, ex cl. di conc. A051.
<p>1991-1992</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Sede di formazione</p>	<p>Borsista corso annuale Post-Lauream rivolto a Laureati in Archeologia/Architettura per il conseguimento del titolo di <i>Operatore dei Beni Culturali</i></p> <p>IFAP IRI, con finanziamento del Ministero del Lavoro ex art.26 L.845/78 e approvazione della Regione Campania</p> <p>NAPOLI e LONDRA, per Stage di approfondimento su progetti museali</p>
<p>1990-1992</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>Diploma di Perfezionamento in Archeologia - equipollente al Diploma di Specializzazione della Scuola di Specializzazione in Archeologia del medesimo Ateneo, poiché la Scuola di Perfezionamento in Archeologia, con Decreto del 31/10/1989, muta denominazione (G.U. n. 291 del 14/12/1989 e Decreto 24/07/1995, in G.U. n.179 del 02/08/1995)</p> <p>Università degli Studi di Napoli Federico II, Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Studi Umanistici, Scuola di Perfezionamento in Archeologia e Antichità, Via Porta di Massa 1, 80133 Napoli</p> <ul style="list-style-type: none"> • Archeologia e Storia dell'Arte greco romana • Metodologia e tecnica dello scavo archeologico • Antichità pompeiane ed epigrafia greco-romana • Etruscologia ed Archeologia Medievale • Storia Romana e Storia Greca • Museografia • Numismatica
<ul style="list-style-type: none"> • Risultati conseguiti 	<p>Superamento dell'esame finale in data 29/10/1992, con discussione di una tesi in Museografia, relatore prof. Arturo Fittipaldi; votazione: 68/70</p>
<p>1983-1987</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p>	<p>Laurea in Lettere Classiche, indirizzo storico-archeologico</p> <p>Università degli Studi di Napoli Federico II, Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Studi Umanistici, Via Porta di Massa 1, 80133 Napoli</p>

- Risultati conseguiti

Superamento dell'esame finale in data 18/03/1988, con discussione di una tesi in Numismatica, relatore prof. Attilio Stazio;
votazione: 110/110

1982

Diploma di Maturità Classica

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Liceo Classico Umberto I, piazzetta Amendola 6, 80121 NAPOLI

Pubblicazioni

Collaborazione con il periodico mensile RAS, *Rassegna dell'Autonomia Scolastica*, per la rubrica *Primo Piano*, a partire dal settembre 2021:

- Furlani M.B., *Facciamo il punto, cosa ci aspetta al rientro a scuola*, in RAS Anno XL, n. 6, settembre 2021, pp. 9-16;
- Furlani M.B., *Gli effetti della pandemia sulle vite dei nostri ragazzi*, in RAS Anno XL, n. 7, ottobre 2021, pp. 9-14;
- Furlani M.B., *Uno sguardo all'atto di indirizzo 2022: vediamoci chiaro!*, in RAS Anno XL, n. 8, novembre 2021, pp. 9-13;
- Furlani M.B., *La scuola nel disegno di legge di bilancio 2022*, in RAS Anno XL, n. 9, dicembre 2021, pp. 9-13;
- Furlani M.B., *I doni della Befana al tempo del Covid: le novità nella scuola da gennaio, dopo le disposizioni emanate durante le festività natalizie*, in RAS Anno XLI, n. 1, gennaio-febbraio 2022, pp. 11-16;
- Furlani M.B., *Competenze non cognitive a scuola: la nuova proposta di legge*, in RAS Anno XLI, n. 2, marzo 2022, pp. 11-15;
- Furlani M.B., *Child Guarantee*, in RAS Anno XLI, n.3, aprile 2022, pp. 11-16;
- Furlani M.B., *La riforma del reclutamento docenti secondo il Ministro Bianchi*, in RAS Anno XLI, n. 4, maggio 2022, pp. 9-13;
- Furlani M.B., *Maria Montessori tra passato, presente e futuro*, in RAS Anno XLI, n. 5, giugno-luglio 2022, pp. 9-13;
- Furlani M.B., *Il ritorno tra i banchi nel quarto anno scolastico dell'era Covid*, in RAS Anno XLI, n. 6, settembre 2022, pp. 9-12;
- Furlani M.B., *La Riforma degli ITS*, in RAS Anno XLI, n. 7, ottobre 2022, pp. 9-12;
- Furlani M.B., *Uno sguardo al nuovo decreto per la valorizzazione dei docenti*, in RAS Anno XLI, n. 8, novembre 2022, pp. 11-14;
- Furlani M.B., *Entriamo nel Merito*, in RAS Anno XLI, n.9, dicembre 2022, pp. 9-12;
- Furlani M.B., *Parliamo di orientamento: le nuove linee guida ministeriali*, in RAS Anno XLII, n.1, gennaio/febbraio 2023, pp. 9-14;
- Furlani M.B., *Il PNRR Italia e la digitalizzazione delle scuole*, in RAS Anno XLII, n.2, marzo 2023, pp. 9-16;
- Furlani M.B., *Le donne tra discipline STEM e le carriere nel Sistema Educativo Nazionale*, in RAS Anno XLII, n.3, aprile 2023, pp. 9-14;
- Furlani M.B., *Il diritto allo studio dei bambini adottati: le nuove linee di indirizzo*, in RAS Anno XLI, n.4, maggio 2023, pp. 9-13;
- Furlani M.B., *Lo scenario del prossimo decennio a scuola tra calo demografico, dimensionamenti e riduzioni di organico*, in RAS Anno XLII, n.5, giugno/luglio 2023, pp.9-14;
- Furlani M.B., *Codice di comportamento dei dipendenti pubblici*, in RAS Anno XLII, n.6, settembre 2023, pp. 11-16;
- Furlani M.B., *MIM e le tre direttrici di intervento antibullismo*, in RAS Anno XLII, n.7, ottobre 2023, pp. 11-15;
- Furlani M.B., *Concorsi per Dirigenti Scolastici*, in RAS Anno XLII, n.8, novembre 2023, pp. 9-13;
- Furlani M.B., *Il nuovo Dibattito sulla Valutazione nella primaria*, RAS Anno XLII, n.9, dicembre 2023, pp. 9-13;
- Furlani M.B., *I D.M. 65 e 66/2023, uno sguardo d'insieme*, in RAS Anno XLIII, n.1, gennaio/febbraio 2024, pp. 9-14;
- Furlani M.B., *L'Indagine OCSE Pisa 2022*, in RAS Anno XLIII, n.2, marzo 2024, pp. 9-14;
- Furlani M.B., *Il CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021*, in RAS Anno XLIII, n.3, aprile 2024, pp. 9-14;

- Furlani M.B., *Il Nuovo Piano Estate*, in RAS Anno XLIII, n.4, maggio 2024, pp. 9-14;
- Furlani M.B., *Il Rapporto tra il PNRR e l'istruzione, lo stato dell'arte*, in RAS Anno XLIII, n.5, giugno-luglio 2024, pp. 9-13;

...

- Furlani M.B., *Il ruolo del Dirigente Scolastico nella valorizzazione delle risorse umane nel sistema scolastico pubblico*, in Canonico P., Tomo A., Hinna A., Giusino L., *La Digitalizzazione della Pubblica Amministrazione. Organizzare persone e tecnologie*. Milano, EGEA, 2021, ISBN 978-88-238-4733-0
- Furlani M.B., *Maria Montessori e la nascita in via dei Marsi della prima Casa dei bambini*, (testo di M.B. Furlani; selezione di documenti fotografici provenienti dall'Archivio dell'Opera Nazionale Montessori, a cura di Martina Crescenzi, dell'Ufficio di presidenza dell'ONM), in AA.VV., a cura di Antonio Tiso, *"Come eravamo San Lorenzo 1865-1955"*, Typimedia editore, Roma, 2022, ISBN 978-88-3626-122-2

**Attività di Formazione/
Aggiornamento Professionale e
ricerca:**

	Dal 2022, all'interno dell'ANDIS, membro del Direttivo Regionale Lazio, nonché del Dipartimento Nazionale per gli Ordinamenti della scuola dell'Infanzia, del I ciclo e del II ciclo.
2024	81° Convegno Nazionale ANDIS, <i>Non disperdiamoci, abbandono scolastico e povertà educativa</i> , 29 febbraio- 2 marzo 2024, Vico Equense; XII Convegno Internazionale ANDIS, <i>Le STEAM per il futuro della democrazia</i> , 18 e 19 aprile 2024, Atene;
2023	80° Convegno Nazionale ANDIS, 23-26 Marzo 2023, LIPARI: <i>In un mare di incertezze attraverso arcipelaghi di certezze</i>
2022	Fiera Didacta, maggio 2022, Fortezza da Basso, Firenze Fiera .
2021	Percorso formativo: <i>"GESTIRE E AMMINISTRARE LE RISORSE DELLA SCUOLA"</i> , dal 12 gennaio al 27 febbraio 2021, per complessive 20 ore di attività formative a cura dell'Andis, Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici; Partecipazione al Convegno organizzato dal Ministero dell'Istruzione: <i>"RIPENSARE L'EDUCAZIONE NEL XXI SECOLO</i> , Incontri per riflettere, proporre, agire" tenutosi il 30 gennaio.
2020	Incontri di formazione: <i>"LE PROCEDURE DI AFFIDAMENTO DEI CONTRATTI PUBBLICI"</i> in data 22 dicembre 2020, e <i>"DIRIGENZA SCOLASTICA E MIDDLE MANAGEMENT"</i> in data 4 giugno 2020 per complessive 4 ore di attività formative a cura dell'Andis, Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici;

Partecipazione ai seguenti webinar organizzati da DIRSCUOLA per ANP, Associazione nazionale Dirigenti Pubblici e alte professionalità della scuola:

18 luglio 2020, "*Organizzare la ripartenza*" (1 ora e 45 minuti); 3 giugno e 25 maggio 2020, "*Lavorare in sicurezza, il d.lgs.n.81/2008 parte 1 e 2*" (3 ore); 27 maggio 2020, "*Coordinare la didattica: aspetti organizzativi della DAD*" (1 ora e 30 minuti);

Partecipazione alla Summer School Tecnodid Ischia 2020, 22-24 luglio 2020, *Circle time sulla scuola che riparte*, Hotel Continental Mare, Ischia;

Partecipazione al Convegno: "*Cambiare nelle amministrazioni pubbliche, modelli, pratiche, strumenti*", Complesso dei SS.Marcellino e Festo, Napoli, 17 giugno 2020, organizzato dal DEMI, Dipartimento di Economia, Management, Istituzioni presso l'Università degli Studi Federico II di Napoli, per 4 ore di formazione;

2019

Convegno di presentazione dell'XI Rapporto dell'Osservazione Nazionale sull'Internazionalizzazione delle scuole e la mobilità studentesca, dal titolo: "*Investire in competenze internazionali, Globalizzazione e borse di studio per l'estero*", a cura di intercultura, 1 ottobre 2019 presso il MIM, (7 ore di formazione);

Seminario ANP: "*Ruolo, Responsabilità e Obblighi del DS, Diritti e Doveri da rivalutare*", 21-22 settembre, Ischia;

Seminario Dirscuola "*Ogni giorno con te*", 28 agosto, Radisson Blu Hotel, Roma (7 ore di formazione);

Seminario Tecnodid "*I luoghi dell'autonomia: l'aula, la presidenza, la segreteria, il territorio*", svoltosi ad Ischia nei giorni 28, 29 e 30 luglio 2019, per un totale di 20 ore di formazione;

Incontro di formazione: "*Ogni giorno con te, al colloquio con successo!*" organizzato da Dirscuola, 16 aprile 2019, IPSSEOA "Ferraioli", corso Malta 147, per complessive 4 ore di formazione;

Incontro di formazione: "*Le reali responsabilità del DS in materia di sicurezza: miti da sfatare*", organizzato da Dirscuola, 16 aprile 2019, IPSSEOA "Ferraioli", corso Malta 147, per complessive 3 ore di formazione;

Seminario Internazionale: "*La Grande Incertezza. Insegnanti alla ricerca di valori tra competenze globali e identità nazionali*", organizzato dall'ADI, Associazione Docenti e Dirigenti Scolastici Italiani, 22 e 23 febbraio 2019, sala Bolognini – Biblioteca di San Domenico, piazza san Domenico n. 13, Bologna, per un totale di 12 ore di formazione;

Progetto Io Conto, Formazione ai Dirigenti Scolastici e ai Direttori dei Servizi Generali e Amministrativi, percorso di formazione nelle aree tematiche: Nuovo Regolamento di Contabilità – MOD. I e MOD.II, 4 febbraio 2019, per un totale di 7 ore di formazione, presso il Liceo Statale Alessandro Manzoni, via A. De Gasperi, Caserta;

2018

Corso di Formazione: "*Gestione organizzativa e amministrativa della scuola*" Proteo, 30 agosto, 10,18,21 e 26 settembre, 4 ottobre 2018 (21 ore di formazione)

Seminario Nazionale di formazione Tecnodid dal titolo: "*Verso la rendicontazione sociale – La Scuola del Cambiamento: tra Innovazione e Continuità*", Scanno (AQ), 1-2-3 novembre per un totale di 25 ore di formazione;

Incontro in presenza del corso di formazione "*Ogni giorno con te*", organizzato da Dirscuola, 11 settembre 2018, IPSSEOA "Ferraioli", via Ferdinando Manlio n.2, Napoli, per complessive 3 ore di formazione;

Seminario Tecnodid *“La scuola tra organizzazione e comunità – Idee e strumenti per un’autonomia efficace”*, 30 e 31 luglio 2018, Ischia, per un totale di 15 ore di formazione;

Corso di Formazione: *“Dirigere la Scuola”*, organizzato a cura del C.I.D.I., Centro di Iniziativa democratica degli insegnanti, liceo “A. Genovesi” Napoli, nei giorni: 25 gennaio, 1, 6, 16, 20 e 22 febbraio, 13, 15 e 20 marzo, 17 aprile 2018, per un totale di 30 ore;

- 2015** *Le CLIL al Caro*, LSS Tito Lucrezio Caro, Napoli (50 ore di formazione);
- 2014** *Certifichiamoci*, competenze in lingua inglese, conseguimento certificazione grade 9 B2.3 of the CEFR, Trinity College London, LSS Caro, Napoli;
- 2009** *In classe con le LIM*, LSS Caro, Napoli;
- 2011** *Le tecnologie nella didattica delle discipline* (30 ore);
- 2007** *I Saperi come Strumento per orientare alla costruzione di sé nel tempo e nello spazio*, LSS Caro, Napoli;
- 1999** *Nuove Tecnologie per la Didattica*, LSS Caccioppoli, Napoli.

ATTIVITA' per la DIDATTICA

A.S. 2013-2014 Tutor PON per la Valorizzazione delle eccellenze e per il conseguimento della certificazione linguistica in lingua spagnola rivolto agli allievi del Liceo Scientifico T.L.Caro di Napoli, e tenutosi nel mese di settembre a Cadice, Spagna.

A.S. 2007-2008 Progettista e Tutor del PON *Alla scoperta dei Campi Flegrei*, con realizzazione da parte degli partecipanti, allievi del Liceo Caro, del volumetto dal medesimo titolo, un percorso archeologico volto alla scoperta della storia e alla valorizzazione della cultura del territorio;
Adesione al Progetto DIGISCUOLA, piano di sperimentazione di proposte per la didattica digitale per il biennio: 45 ore di attività on-line (progetto sull’ambiente caricato in piattaforma), e Seminario di 15 ore, 4-5 dicembre 2007 Vietri sul Mare.

A.S. 2002-2003 Certificazione Docente di Tecnologia Applicata Microsoft

COMPETENZE INFORMATICHE

Certificazione della patente europea ECDL, AICA, 2011

COMPETENZE LINGUISTICHE

Madrelingua: Italiano;
Inglese: *University of Cambridge, Cambridge English Language Assessment, livello di competenza B2*, 2015;
Francese: *Premier Degré*, Université des Langues et Lettres de Grenoble, 1982
Tedesco: conoscenza di base della lingua, acquisita con due anni di corso presso il Goethe Institut di Napoli;
Spagnolo: livello A1, corso presso K2 Internacional, Cadice, Spagna.

Patente di Guida

B

Competenze Comunicative

Ottime competenze comunicative e relazionali nei confronti di allievi, famiglie e personale scolastico, come nella collaborazione all’interno dei gruppi di lavoro;

Competenze organizzative e gestionali

Capacità di gestire situazioni impreviste, di fronteggiare momenti di stress o di tensione in ambito professionale; capacità di dare ascolto, assistenza e sostegno nelle difficoltà, acquisite nei lunghi anni di esperienza professionale.

Napoli, 18 giugno 2024

dott.ssa Maria Beatrice Furlani