



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Montessori-M.C. Pini"

Via S. M. Goretti, 41 – 00199 R O M A – ☎ 06 / 86 20 83 92 – ☎ 06 / 86 20 83 95

C. F. 80423810581 - C.M: RMIC8G900L

mail: rmee00700r@istruzione.itpec: rmee00700r@pec.istruzione.it

Circ. n.4

Roma, 30/08/2022

Alle famiglie

Al personale scolastico

Oggetto: Indicazioni per la mitigazione delle infezioni da Sars-Cov-2 in ambito scolastico.

Si trasmette per opportuna conoscenza delle famiglie e del personale scolastico la nota MI n.1998 del 19/08/2022 relativa al Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico e l'aggiornamento delle linee guida predisposte per l'imminente anno scolastico 2022/2023 nel nostro Istituto da parte dell'RSPP, dott. Appolloni.

Con l'occasione, si inviano i più cordiali auguri di buon inizio anno scolastico a tutti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DOTT.SSA MARIA BEATRICE FURLANI

Maria Beatrice Furlani



Ministero dell'Interno
 Direzione Regionale
 Provinciale di Roma
 Ufficio di Polizia Provinciale

Prot. n. 12345
 Roma, 15/05/2024

Il sottoscritto, in esecuzione dell'incarico conferitogli dal Prefetto, ha provveduto a verificare lo stato di attuazione delle prescrizioni impartite con il provvedimento in oggetto, ai fini della verifica della conformità delle opere eseguite alle prescrizioni impartite.

Il verificato risulta che l'operante ha provveduto a eseguire le opere prescritte, con le modalità e nei termini indicati nel provvedimento in oggetto, e che le opere eseguite sono conformi alle prescrizioni impartite.

Il sottoscritto, in esecuzione dell'incarico conferitogli dal Prefetto, ha provveduto a verificare lo stato di attuazione delle prescrizioni impartite, ai fini della verifica della conformità delle opere eseguite alle prescrizioni impartite.

Maria Antonietta...



Ministero dell'istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Ai Dirigenti Scolastici e ai Coordinatori Didattici
delle istituzioni del sistema nazionale di istruzione

Ai Direttori Generali e Dirigenti titolari
degli Uffici scolastici regionali

e, p.c.

Al Sovrintendente Scolastico
per la Provincia di Bolzano

All'Intendente Scolastico
per la Scuola in lingua tedesca di Bolzano

All'Intendente Scolastico
per la Scuola delle località ladine di Bolzano

Al Dirigente del Dipartimento Istruzione della Pro-
vincia di Trento

Al Sovrintendente agli studi
della Regione Autonoma della Valle d'Aosta

**Oggetto: Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico. Riferimen-
ti tecnici e normativi per l'avvio dell'a.s. 2022/2023.**

Pervengono richieste di aggiornamento in relazione alle azioni da intraprendere per la mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico, in avvio dell'a.s. 2022/2023. A riguardo, nell'ambito della consueta azione di supporto e accompagnamento delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione nella programmazione e gestione delle attività didattiche e formative, fermo il rinvio all'approfondimento diretto dei documenti di seguito citati, con la presente si riferisce, da un lato, in merito alle *Indicazioni* recentemente emanate dall'Istituto Superiore di Sanità e, dall'altro, in merito al quadro normativo attualmente vigente in materia.

1. Indicazioni strategiche per I e II ciclo di istruzione, IeFP e CPIA

L'Istituto Superiore di Sanità (ISS), aggiornate al 5 agosto 2022, ha diffuso "*Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023)*".

Sulla scorta del quadro sanitario attuale e con l'obiettivo di mitigare e contenere la circolazione virale a scuola, il documento fornisce elementi concernenti le misure standard di prevenzione da ga-



Ministero dell'istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

rantire per l'inizio dell'anno scolastico e possibili ulteriori interventi da attivare al bisogno e modulare in base alla valutazione del rischio e al possibile cambiamento del quadro epidemiologico. Il motto adottato, sinteticamente esplicativo, è *“prepararsi ed essere pronti”*.

Le *Indicazioni* sono rivolte alle istituzioni scolastiche del I e del II ciclo di istruzione, ivi comprese le scuole paritarie e quelle non paritarie, i percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP), i centri provinciali per l'istruzione degli adulti. Obiettivi prioritari, in relazione al quadro epidemiologico ed alle evidenze progressivamente disponibili, sono la continuità scolastica in presenza e il minimo impatto possibile delle misure di mitigazione, sulle attività didattiche ed educative.

In estrema sintesi e senza pretesa di completezza, misure di prevenzione di base per la ripresa scolastica sono:

- Permanenza a scuola consentita solo in assenza di sintomi febbrili e solo in assenza di test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo;
- Igiene delle mani ed *“etichetta respiratoria”* (con quest'ultimo termine si intendono in letteratura i corretti comportamenti da mettere in atto per tenere sotto controllo il rischio di trasmissione di microrganismi da persona a persona, quali ad esempio proteggere la bocca e il naso durante starnuti o colpi di tosse utilizzando fazzoletti di carta, ecc.);
- Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per personale scolastico e alunni che sono a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19;
- Sanificazione ordinaria (periodica) e straordinaria in presenza di uno o più casi confermati, secondo le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021, *“Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell'attuale emergenza COVID-19: ambienti/superfici. Aggiornamento del Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020. Versione del 20 maggio 2021”* ;
- Strumenti per gestione casi sospetti/confermati e contatti;
- Ricambi d'aria frequenti.

Il documento individua possibili ulteriori misure di prevenzione, da attivare, ove occorra, su disposizioni delle autorità sanitarie, in relazione a cambiamenti del quadro epidemiologico, quali:

- Distanziamento di almeno 1 metro (ove le condizioni logistiche e strutturali lo consentano);
- Precauzioni nei momenti a rischio di aggregazione;
- Aumento frequenza sanificazione periodica;
- Gestione di attività extracurricolari e laboratori, garantendo l'attuazione di misure di prevenzione quali distanziamento fisico, mascherine chirurgiche/FFP2, igiene delle mani, ecc. ;
- Mascherine chirurgiche, o FFP2, in posizione statica e/o dinamica (da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica);
- Concessione palestre/locali a terzi con obbligo di sanificazione;
- Somministrazione dei pasti nelle mense con turnazione;
- Consumo delle merende al banco.

Le *Indicazioni* di cui trattasi, di cui si raccomanda puntuale lettura, sono reperibili on line (https://www.iss.it/documents/20126/0/indicazioni+A.S.+2022+-+2023_versione+05.08.pdf/c182661f-2144-6d5d-29c4-9c04c6aa02ee?t=1659721330842).



Ministero dell'istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

2. Indicazioni strategiche per i servizi educativi per l'infanzia e per la scuola dell'infanzia

L'Istituto Superiore di Sanità ha inoltre diffuso le *“Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 nell'ambito dei servizi educativi per l'infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubblici e dai privati, e delle scuole dell'infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l'anno scolastico 2022 -2023”*, aggiornate al 11 agosto 2022.

In relazione al quadro epidemiologico ed alle evidenze progressivamente disponibili, anche per i servizi educativi per l'infanzia e per le scuole dell'infanzia trovano conferma la necessità di garantire la continuità scolastica in presenza e quella di prevedere il minimo impatto delle misure di mitigazione sulle attività scolastiche.

Le *Indicazioni* richiamano le peculiarità didattiche ed educative di questi percorsi educativi e scolastici che non rendono possibile l'applicazione di alcune misure di prevenzione, sia di tipo non farmacologico (es. distanziamento fisico e utilizzo delle mascherine), che farmacologico (la vaccinazione anti COVID-19 è autorizzata per i bambini a partire dai 5 anni di età). Fatta eccezione per le richiamate misure, non applicabili, trovano conferma le misure di prevenzione di base per la ripresa scolastica valide per tutti i gradi di istruzione.

In ipotesi di recrudescenza della circolazione virale della *SARS-CoV-2*, da attivare, ove occorra, su disposizione delle autorità sanitarie, saranno possibili ulteriori misure di prevenzione, quali:

- Attività educative da svolgersi - compatibilmente con gli spazi disponibili e le potenzialità organizzative - prevedendo gruppi stabili di bambini;
- Divieto di portare negli spazi delle attività oggetti o giochi da casa, evitando l'uso promiscuo di giocattoli tra bambini appartenenti a gruppi diversi;
- Accoglienza e ricongiungimento, ove possibile, organizzati all'esterno e, qualora si svolgano in ambiente chiuso, provvedendo alla pulizia approfondita e all'aerazione frequente e adeguata dello spazio. Accesso alla struttura con accompagnamento da parte di un solo adulto;
- Somministrazione dei pasti nei locali delle mense scolastiche, limitando il più possibile la promiscuità tra bambini di gruppi diversi.
- Consumo delle merende nello stesso spazio di esperienza dedicato al gruppo dei bambini.

Le *Indicazioni* di cui trattasi, di cui si raccomanda puntuale lettura, sono reperibili on line (https://www.iss.it/documents/20126/0/infanzia+indicazioni+A.S.+2022+-+2023_20220811b+%281%29.pdf/71ebd1ca-381e-f038-8ab4-e312764bc74b?t=1660311969294)

3. Aerazione e qualità dell'aria negli ambienti scolastici

Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 26 luglio 2022 sono state emanate *“Linee guida sulle specifiche tecniche in merito all'adozione di dispositivi mobili di purificazione e impianti fissi di aerazione e agli standard minimi di qualità dell'aria negli ambienti scolastici e in quelli confinati degli stessi edifici”*.



Ministero dell'istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

l'accesso e la permanenza nell'edificio scolastico solo in mancanza di sintomatologia respiratoria e con temperatura corporea inferiore ai 37,5° e in assenza di positività accertata all'infezione da Covid-19.

3.4 Il quadro normativo attuale concernente la gestione dei casi di positività

Il citato decreto-legge n. 24/2022, in modifica dell'articolo 3, decreto-legge 22 aprile 2021, n. 52, è intervenuto in ordine alla gestione dei casi di positività alla SARS-CoV-2, prevedendo che a decorrere dal 1° aprile 2022 e fino alla fine dell'anno scolastico 2021-2022, nel sistema educativo, scolastico e formativo, ivi compresi le scuole paritarie e quelle non paritarie, nonché nei centri provinciali per l'istruzione degli adulti:

- la presenza di casi di positività non interrompe in alcun caso lo svolgimento della didattica in presenza, né preclude la possibilità di svolgere uscite didattiche e viaggi di istruzione, compresa la partecipazione a manifestazioni sportive;
- al personale scolastico si applica sempre il regime di autosorveglianza;
- nelle istituzioni del sistema integrato di educazione e di istruzione di cui al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, in presenza di un numero di contagi pari o superiore a quattro, docenti, educatori e bambini di età superiore ai sei anni utilizzano i dispositivi di protezione delle vie respiratorie FFP2 per dieci giorni dall'ultimo contatto con un soggetto positivo. Alla prima comparsa di sintomi, è prescritta l'effettuazione di un test antigenico rapido o molecolare o di un test antigenico auto-somministrato da ripetersi, se i sintomi persistono, al quinto giorno;
- negli altri ordini di scuola, in presenza di un numero di contagi pari o superiore a quattro, per docenti e alunni di età superiore ai sei anni è prescritto l'utilizzo di dispositivi di protezione delle vie respiratorie di tipo FFP2 per 10 giorni dalla data dell'ultimo contatto con un soggetto positivo. Anche in questo caso, alla prima comparsa di sintomi, è prescritta l'effettuazione di un test antigenico rapido o molecolare o di un test antigenico auto-somministrato da ripetersi, se i sintomi persistono, al quinto giorno;
- in ogni ordine di scuola, in presenza di un numero di contagi in classe inferiore a quattro resta l'ordinario obbligo di utilizzo di dispositivo di protezione di tipo chirurgico o di maggiore efficacia protettiva per docenti, educatori e alunni di età superiore a sei anni.

3.5 Il quadro normativo attuale concernente l'obbligo vaccinale del personale scolastico

L'art. 4-ter.1, del decreto-legge 1 aprile 2021, n. 44, introdotto dall'art. 8, del decreto-legge n. 24/2022, aveva confermato fino al 15 giugno 2022 l'obbligo vaccinale per la prevenzione dell'infezione da SARS-CoV-2 a carico di tutto il personale scolastico.

Unicamente con riguardo al personale docente ed educativo, l'art. 4-ter.2 del decreto-legge 44/2021, parimenti introdotto dal decreto-legge 24, del 24 marzo 2022, dettava, fino al medesimo termine del 15 giugno 2022, una disciplina particolareggiata per lo svolgimento della prestazione lavorativa da parte del personale docente ed educativo, prevedendo la vaccinazione quale *"requisito essenziale per lo svolgimento delle attività didattiche a contatto con gli alunni da parte dei soggetti obbligati"* e imponendo *"al dirigente scolastico di utilizzare il docente inadempiente in attività di supporto alla istituzione scolastica"*.

3.6 La programmazione delle attività per l'anno scolastico 2022/2023

Dalla ricostruzione fin qui effettuata si evince che le richiamate disposizioni emergenziali, alla data



Ministero dell'istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

in cui si scrive in vigore in ambito scolastico, esauriscono la loro validità al 31 agosto 2022 e, in assenza di ulteriore specifiche proroghe o rinnovi, non prolungano i loro effetti nel prossimo anno scolastico 2022/2023.

Conseguentemente, al momento in cui si scrive, non sono rinvenibili i presupposti normativi per una rinnovata pianificazione da parte di questo Ministero destinata all'introduzione di misure di contrasto al COVID-19 e, pertanto, il citato *Piano per la prosecuzione delle attività scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del sistema nazionale di istruzione* non verrà rinnovato per l'anno scolastico 2022/2023.

Premminente rilievo, pertanto, vengono ad assumere le *Indicazioni strategiche* dell'Istituto superiore di sanità, sopra richiamate, che consentono di "*prepararsi ed essere pronti*" per la mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico.

Si evidenzia, infine, che l'art. 3 del citato decreto-legge n. 24/2022 ha previsto che, fino al 31 dicembre 2022, il Ministro della Salute, *di concerto con i Ministri competenti per materia o d'intesa con la Conferenza delle Regioni e delle Province autonome, può adottare e aggiornare linee guida e protocolli volti a regolare lo svolgimento in sicurezza dei servizi e delle attività economiche, produttive e sociali*. Pertanto, nel caso in cui siano adottate dalle competenti autorità sanitarie nuove misure di prevenzione e sicurezza in corrispondenza dell'evoluzione della situazione epidemiologica, questo Ministero provvederà a darne notizia e a fornire alle istituzioni scolastiche le opportune indicazioni operative e il supporto eventualmente necessario.

IL CAPO DIPARTIMENTO

Stefano Versari



Firmato
digitalmente da
VERSARI STEFANO
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE



Ministero dell'Interno

Il sistema elettorale del Parlamento

Il sistema elettorale del Parlamento è stato modificato con la legge n. 30 del 28/2/1993, che ha introdotto il sistema elettorale proporzionale con lista bloccata e voto di preferenza.

Il sistema elettorale del Parlamento è stato modificato con la legge n. 30 del 28/2/1993, che ha introdotto il sistema elettorale proporzionale con lista bloccata e voto di preferenza.

Il sistema elettorale del Parlamento è stato modificato con la legge n. 30 del 28/2/1993, che ha introdotto il sistema elettorale proporzionale con lista bloccata e voto di preferenza.

Il sistema elettorale del Parlamento è stato modificato con la legge n. 30 del 28/2/1993, che ha introdotto il sistema elettorale proporzionale con lista bloccata e voto di preferenza.

Il sistema elettorale del Parlamento è stato modificato con la legge n. 30 del 28/2/1993, che ha introdotto il sistema elettorale proporzionale con lista bloccata e voto di preferenza.

A.S. 2022/23

**INDICAZIONI PER LA MITIGAZIONE DELLE INFEZIONI DA SARS-COV-2 IN
AMBITO SCOLASTICO**

Destinatari: L'intera istituzione scolastica, compresa ~~ove presente,~~ la scuola dell'infanzia

Premessa

Il presente documento, redatto secondo le Linee Guida definite dal Ministero della Salute, Istituto Superiore di Sanità, Ministero dell'Istruzione e Conferenza Stato-Regioni, è da intendersi come suscettibile di modifiche, in funzione dei dati epidemiologici e delle indicazioni delle Autorità Sanitarie.

Con la conclusione dell' A.S. 2021/22 decadrà l'obbligo di indossare un dispositivo di protezione respiratoria all'interno dell'edificio scolastico.

L'uso di dispositivi di protezione respiratoria per i lavoratori della Pubblica Amministrazione è attualmente regolato dalla Circolare 1/2022 del 29/04/2022 del Ministero della P.A.

1. Misure di prevenzione di base

Situazione	Indicazioni
<p>Personale scolastico, Studenti, Scolari di età inferiore ai 6 anni, Esterni alla scuola che abbiano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sintomatologia compatibile con COVID-19, quale, a titolo esemplificativo: sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide), perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa. - e/o - temperatura corporea superiore a 37.5 °C - test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo <p>Si raccomanda alle famiglie di NON portare scolari ed alunni a scuola in presenza di queste condizioni.</p>	<p>NON consentita la permanenza a scuola.</p> <p>Gli studenti con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali <u>che non presentano febbre</u>, frequentano in presenza, prevedendo l'utilizzo di mascherine chirurgiche/FFP2 (per i maggiori di 6 anni di età) fino a risoluzione dei sintomi, igiene delle mani, etichetta respiratoria. Si ricorda che, soprattutto nei bambini, la sola rinorrea (raffreddore) è condizione frequente e non può essere sempre motivo in sé di non frequenza o allontanamento dalla scuola in assenza di febbre</p>
<p>Le infezioni respiratorie sono comuni in età scolare, soprattutto durante i mesi invernali. La sintomatologia può essere causata da diversi agenti eziologici, ma nella maggior parte dei casi si tratta di infezioni di grado lieve. Limitare l'accesso scolastico ai soggetti sintomatici riduce il rischio di trasmissione durante la fase infettiva.</p>	

<p>Si ricorda che, soprattutto nei bambini, la sola rinorrea (raffreddore) è condizione frequente e non può essere sempre motivo in sé di non frequenza o allontanamento dalla scuola in assenza di febbre.</p> <p>Risorse necessarie: disponibilità di mascherine chirurgiche/FFP2 da distribuire ai soggetti da sei anni in su con sintomatologia lieve.</p> <p>Igiene delle mani ed etichetta respiratoria</p>	<p>Mantenere e continuare a promuovere le norme di prevenzione acquisite negli AA.SS. precedenti.</p>
<p>Risorse necessarie: disponibilità di soluzione idroalcolica</p> <p>Personale scolastico ed alunni (con più di 6 aa. di età) a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19 con la necessità di utilizzare dispositivi FFP2</p> <p>Prescritto per garantire la protezione dei soggetti a rischio di sviluppare forme severe di malattia.</p> <p>I lavoratori che hanno l'esigenza o la volontà di proteggersi con DPI dovrebbero usare un dispositivo di protezione respiratoria del tipo FFP2 ed un dispositivo di protezione per gli occhi</p>	<p>Distribuzione al personale ed agli alunni (> 6 aa.) di mascherine FFP2</p>
<p>Necessità di ricambi d'aria frequenti per ridurre la trasmissione del virus e migliorare la qualità dell'aria</p>	<p>Utilizzo di sistemi meccanici ove presenti.</p> <p>Utilizzo di misuratori di CO2.</p> <p>Utilizzo di apparecchiature per la disinfezione dell'aria ove presenti.</p> <p>Apertura sistematica delle finestre per 5-10 minuti/ora.</p> <p>Ogni D.S. dovrà richiedere ai Dipartimenti di prevenzione delle ASL e ARPA di effettuare le attività preliminari di monitoraggio della qualità dell'aria e di individuare le soluzioni più efficaci da adottare. Sulla base degli esiti della predetta attività, il D.S. richiede all'ente proprietario dell'edificio di attivarsi per porre in essere gli interventi necessari, proposti da ASL e ARPA, secondo quanto previsto dalla normativa.</p>
<p>Sanificazione (spolverare, spazzare, disinfettare o igienizzare, cambiare aria) ordinaria periodica degli ambienti, superfici, arredi ed oggetti vari utilizzati per ridurre la trasmissione del virus. Seguire le indicazioni del Rapporto I.S.S. Covid 19 del 20/5/2021 n.12 (versione aggiornata)</p>	<p>Formazione specifica del personale ATA/CS</p> <p>Definizione di un cronoprogramma di sanificazione e delle procedure e dei materiali</p> <p>Tenuta del Registro delle pulizie e delle sanificazioni</p>

<p>Sanificazione <u>straordinaria</u>, da intendersi come intervento tempestivo, in presenza di uno o più casi confermati, per ridurre la trasmissione del virus. Indicazioni sul Rapporto I.S.S. Covid 19 del 20/5/2021 n.12</p>	<p>Formazione specifica del personale ATA/CS Annotazione sul Registro delle pulizie e delle sanificazioni</p>
<p>Risorse necessarie: personale ATA/CS formato e disponibilità di prodotti disinfettanti virucidi, di prodotti igienizzanti e di procedure definite</p> <p>Casi Covid-19 sospetti in ambito scolastico: gestione per ridurre la trasmissione del virus</p>	<p>Isolamento in area dedicata, avviso alle famiglie ove minorenni. Raggiunta l'abitazione, dovranno essere informati PLS e MMG e andranno seguite le loro indicazioni.</p> <p>Necessario verificare se sarà previsto l'isolamento per i casi confermati.</p> <p>Rientro a scuola: test negativo al termine dell'isolamento.</p> <p>Necessario verificare se sarà prevista quarantena dei contatti o altre disposizioni.</p>
<p>Risorse necessarie: Referenti Covid formati; <u>organizzazione</u> nella scuola per la presenza di Referenti e la disponibilità di aree per l'isolamento.</p> <p>Disponibilità di mascherine FFP2 e di altri dispositivi di protezione (schermi facciali, camici monouso, guanti).</p> <p>Personale ATA/CS formato.</p> <p>Misure differenziate come da indicazioni della Circolare 019680 del 30/3/2022 "Nuove modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di Covid-19" e dal D.L. n.24 del 24/3/2022</p>	

2. Misure di prevenzione aggiuntive in aggiunta alle precedenti, da valutare in relazione al contesto epidemiologico

Situazione	Indicazioni
<p>Distanziamento di almeno un metro per studenti e personale per ridurre le possibilità di contagio in presenza di un caso asintomatico.</p> <p>Precauzioni per le situazioni a rischio di aggregazione.</p>	<p>Organizzare la configurazione di banchi distanziati nelle aule <u>ove le condizioni logistiche e strutturali lo consentano.</u></p> <p>Garantire, negli spazi comuni, aree di ricreazione, corridoi, la presenza di percorsi che garantiscano il distanziamento di almeno un metro,</p>

<p>Sanificazione periodica (settimanale) di tutti gli ambienti, predisponendo un cronoprogramma ben definito, da documentare attraverso un registro regolarmente aggiornato.</p>	<p>limitando gli assembramenti. Laddove possibile, privilegiare le attività all'aperto.</p>
<p>Risorse necessarie: personale ATA/CS formato e disponibilità di prodotti disinfettanti virucidi, di prodotti igienizzanti e di procedure definite</p> <p>Gestione di attività extracurricolari, laboratori, garantendo l'attuazione di misure di prevenzione quali distanziamento fisico, utilizzo di mascherine chirurgiche/FFP2, igiene delle mani, ecc.</p> <p>Viaggi di istruzione e le uscite didattiche</p>	<p>Utilizzo di mascherine FFP2</p> <p>Viaggi di istruzione ed uscite didattiche sospese</p>
<p>Risorse necessarie: mascherine FFP2, soluzione idroalcolica e personale formato</p> <p>Utilizzo di mascherine chirurgiche, o di dispositivi di protezione respiratoria di tipo FFP2, in posizione statica e/o dinamica (per gli studenti e per chiunque acceda o permanga nei locali scolastici, da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica).</p> <p>Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per tutto il personale scolastico (da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica) per la protezione dei soggetti a rischio di sviluppare forme severe di malattia.</p>	<p>Dipende dall'eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale (sia nella popolazione scolastica che nella popolazione generale).</p>
<p>Risorse necessarie: disponibilità di FFP2 da distribuire al personale scolastico</p>	<p>Consentita solo se, tramite accordi scritti, siano regolati gli obblighi di pulizia approfondita e sanificazione, da non porre in carico al personale della scuola e da <u>condurre obbligatoriamente</u> a conclusione delle attività nel giorno di utilizzo.</p>
<p>La concessione delle palestre e di altri locali scolastici a soggetti terzi.</p> <p>Somministrazione dei pasti nei locali delle mense scolastiche con turnazione.</p> <p>Consumo delle merende al banco.</p>	<p>Modifica della organizzazione e maggiore disponibilità di personale.</p> <p>Limitare gli assembramenti.</p> <p>Organizzazione diversa della preparazione del pasto.</p>

3. Indicazioni operative aggiuntive per la scuola dell'infanzia, in forma riassuntiva

Misure di prevenzione di base attive al momento della ripresa scolastica

Il documento individua come possibili misure di prevenzione di base per la ripresa scolastica:

Permanenza a scuola consentita solo senza sintomi/febbre e senza test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo;

Igiene delle mani ed etichetta respiratoria;

Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per personale a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19;

Sanificazione ordinaria (periodica) e straordinaria in presenza di uno o più casi confermati;

Strumenti per gestione casi sospetti/confermati e contatti;

Ricambi d'aria frequenti.

Possibili misure ulteriori, da implementare singolarmente o in combinazione

Il documento individua come possibili ulteriori misure di prevenzione sulla base di eventuali esigenze di sanità pubblica e di cambiamenti del quadro epidemiologico.

Distanziamento di almeno 1 metro tra gli adulti;

Attività educative da svolgersi prevedendo gruppi stabili di bambini, compatibilmente con gli spazi disponibili e le potenzialità organizzative, per ridurre al minimo le occasioni di contatto tra bambini appartenenti a gruppi diversi;

- Utilizzo dei bagni da parte dei bambini controllato in modo tale da evitare affollamenti e l'intersezione tra gruppi diversi;
- Evitare l'uso promiscuo di giocattoli tra bambini appartenenti a gruppi diversi. Non è consentito portare negli spazi delle attività oggetti o giochi da casa;
- Accoglienza e ricongiungimento: ove possibile, organizzare la zona di accoglienza all'esterno; qualora in ambiente chiuso, si provvede con particolare attenzione alla pulizia approfondita e all'aerazione frequente e adeguata dello spazio. Può accedere alla struttura un solo adulto accompagnatore;
- Sanificazione periodica di tutti gli ambienti predisponendo un cronoprogramma ben definito, da documentare attraverso un registro regolarmente aggiornato. Le superfici toccate più frequentemente andranno disinfettate almeno una volta al giorno;
- Uscite e attività didattiche esterne sospese;
- Utilizzo di mascherine chirurgiche, o di dispositivi di protezione respiratoria di tipo FFP2, in posizione statica e/o dinamica per chiunque acceda o permanga nei locali scolastici (da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica), fatta eccezione per i bambini;
- Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria di tipo FFP2 per tutto il personale scolastico (da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica);
- Concessione palestre/locali a terzi con obbligo di sanificazione non a carico del personale della scuola e a conclusione delle attività nel giorno di utilizzo;
- Somministrazione dei pasti nelle mense limitando il più possibile la promiscuità tra bambini di gruppi diversi;
- Consumo delle merende nello stesso spazio di esperienza dedicato al gruppo dei bambini.

1. *Introduction*

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records and the role of the auditor in this process. It highlights the need for transparency and accountability in financial reporting.

The second part of the document provides a detailed overview of the audit process, including the selection of audit procedures and the evaluation of audit evidence. It emphasizes the importance of professional judgment and the need for thorough documentation.

The final part of the document discusses the reporting requirements for auditors and the implications of audit findings. It concludes by reiterating the commitment to high standards of professional conduct and the pursuit of excellence in audit services.